



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	10
Профиль	ИСТОРИЯ
Фамилия	ГАФЕЕВА
Имя	ЗАРИНА
Отчество	ЭЛЬДАРОВНА
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН

ВСЕГО СТРАНИЦ

14

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Задание 7.

- 1) самкеры
- 2) военных
- 3) Британские
- 4) Блокады
- 5) остро колоний

Видеорок 4.

~~Войсковая военная операция~~~~Дата: 1944 год~~~~Место: п-ов Крым, РСФСР~~~~Участники:~~~~Восстание~~

Задание 8.

- 1) В. Сварич, Третьяковская галерея, Речь Сталина
- 2) Ио Носиф Виссарионович Сталин.

Несмотря на его нацистский репрессивный характер, которая включала в себя





Московские процессы, Большой террор, и ~~Отечественная~~ одобрение репрессий со стороны НКВД, все сделан огромный вклад в развитии науки в СССР (атомный проект за который стоял Сталин) в развитие промышленности (организация пятилеток) и сельского хозяйства (автоматизация), которое позволило стать СССР ядерной сверхдержавой, ~~но~~ и не нуждаясь в дополнительной помощи "со стороны" (развитие социализма в отдаленных братских странах), а оказывать ее другим государствам (содействие Китайской революции в 1949 и поддержка Мао Цзедуня). Все его действия оставили значительный отпечаток в Отечественной истории.



и народ закончили все не только как
пиромы, но и как генералиссимуса,
отстаивающего социалистические интере-
сы граждан.

3) Т.к. данная картина была написана
в 1938 году (т.е. при жизни И.В. Сталина), в
целом, говорить о достоверности внешних
черт мы можем. Но Т.к. художник скорее
всего ~~не~~ присутствовал на речи правле-
теля (т.к. четко передал все детали, даже
сидящих за Сталиным членов партии и СНК)
Задание 4.

Оборона Севастополя

Воен. конспект: Вторая мировая
война.

Октябрь 1941 - июль 1942

Место - Севастополь и Крымский п-ов
Участники: Малиновский



Задача 11-15.

Эссе (Фрагмент 3)

Это письмо Петербургского преподавателя Всероссийского технологического института, которое было написано после приезда Горбачева в Санкт-Петербург и объявления им там вчерашней программы перестройки. Его автор - Елена Андреева, написала его в 1988 году, будучи рядовым членом, но позже стала известна, благодаря этой публикации, как активистка. Автор источника рассуждает о новых веяниях в обществе обусловленных политикой избранного 11 марта 1985 года Горбачева. В частности она говорит об их влиянии на студентов



т.к. она сама является куратором студентской группы) и сравнивает "сталинские" времена с новыми "Горбачевскими". 1988 год - время правления Горбачева. "Перестройка" - активный период изменений в СССР: объявляется честность, свобода слова и советская власть становится избирательно настроенной (т.к. Горбачев поменял около 75% старой власти на новую - "поставил" в ЦК поддерживающих его идеи людей). Т.к. Елена Андреева была воспитана в "сталинских" условиях, она не воспринимает новой "революционной"





политике. Горбачевские уже были
подписан договор с США о взаимном
уничтожении ракет малой и средней
дальности, что является, по сути,
успехом США в войне (ракеты ма-
лой и средней дальности являлись
основной артиллерией СССР на тот момент
и составляли большую часть арсенала
этого вида оружия) - это напрягало
"взрослое" население СССР, вырос-
шее в условиях второй войны во-
оруженной, ядерной войны, переживших
Карибский кризис! ^{при Хрущеве} Такое действие
Горбачева привело к серьезному
напряжению обстановки между новыми





либерализм (поддерживающих Трба-
чевские идеи) и консерватизм

(приверженцами старого, «сталинского»
режима общества, такими, как к
примеру, Саша Нина Андреева).

Новое общественные обстановки,
изменившаяся в структуре после «засты-
Брежнев» в Санкт-Петербурге, как
в культурной столице страны, пере-
волались острее всего и, вероятно,
именно по этой причине, Нина Анд-
реева, работая среди студентов, видела
начало «зарождения энергичной революци-
онных перемены».

Биография Андреевой не



была удостоена нескольких наград:
государственных наград в т.ч. и
Ордена Отечественной войны за свое письмо

лике ~~востанов~~ рыночные реформы,
реализовать демократию в стране (и,



начал заканчиваться чувством недов-
ольства из-за "пути" - приватиза-
ция советской культуры - она стала
не популярна и многие Дома
культуры переставали функциониро-
вать. Как следствие распада
СССР, началось Горбачевское, приватизи-
за приватизация промышленности,
а не приватизированные заводы
были закрыты. Владимирский завод
фабрика массово закрывалась, прода-
вая станки и сырье по низким
ценам, закрывались, оставляя
рабочих без работы (массовый рост
безработицы в 1992). Хотя началом





целью Горбачева было продолжить развитие сотрудничества, но ~~сфера~~ сферой применения в советской системе, его "перестройка" перестала оправдывать себя и ее выполняла необходимые для того функции, что и заметила Нина Андреева и описала в своем письме.

Задание 6.

Использовалась в кратенном предисл. к 3. Эта выставка была проста в понимании и т.к. представляла в основном авиационные боевые машины, ее можно было легко взять с собой в самолет.



изобретение N1 и N2 не использовались в период ВОВ. На картинке N2 - авиамодельщикова, запущенной в массовое производство после войны. На картинке 1 - ~~ав~~ оружием маленькое большое пистолеты и его бы более некрою использовать для стрельбы в воздухе по винтовка Массеева, созданная еще до начала ВОВ

Задание 4.

Несмотря на длительное оборону Севастополя, он не был сдан и устоял (хоть и в ужасном состоянии) - многие дома были



разрушена и убито большое количество бойцов. Несомненно, ^{оборона} ~~оборона~~ была бы обречена на провал (т.к. заканчивались ресурсы) если бы не организация ударов 4-ю украинской флотии и Отдельной Приморской армией.

Задание Ю.

Относится и обратимся к № 87 к тому же периоду и ману что и картина со Сталиным. "Оборона Севастополя" А.А. Дейнека; Картины - карикатуры худ. движения "Лухмилеры"

Задание 2.

Комплектная блок-ада Англии. Содержит положения о способах





отрезать Азию от всего мира и
заблокировать пути сообщения
между Францией и Азией.
Все Императорские послы
выступали наполеонаю Фоманер.
Время возникновения 1805 год.



соответственно, проводятся президентские выборы, выборы в Гос. Думу). Действия Горбачева по отношению США и СССР привели, с одной стороны к положительным результатам (в 1990-е начали налаживаться отношения с капиталистическими странами - с Южной Кореей, Японией и охладятся отношения с КНДР), так и к отрицательным - все же, в "холодной войне" СССР проиграл США после своего распада в 1991 и ведущей державой в мире стала Америка. Как уже упоминала в своем письме Елена Анисеева; "духовный мир молодежи"

